

Qualifizierte KiTa-Leitung (UBL)

Basis-Weiterbildung und Weiterbildung nach IFP- Standard: Qualifizierte KiTa-Leitung

Inhaltsverzeichnis

Qualifizierte KiTa-Leitung (UBL)	1
Inhaltsverzeichnis	2
Über den Anbieter:	3
Zielsetzung des Lehrgangs	3
Zielgruppe	3
Struktur	3
Zertifizierung	4
ReferentInnen	4
Unsere Herangehensweise	4
Qualifizierte KiTa-Leitung - Basis (UBL) Teil I	5
Führung: Leitungskonzept für KiTas	5
Organisationsentwicklung: Zweckorientierte Prozessoptimierung	5
Führung: Systematische Personalentwicklung	5
Selbstmanagement: Leichtigkeit im Bildungsalltag	6
Betriebswirtschaftliche Grundlagen	6
Führung: Gesund Führen	6
Kommunikation: Kommunikation in der Führung	6
Selbstmanagement	7
Betriebswirtschaftliche Grundlagen: Betriebliches Gesundheitsmanagement	7
Qualitätsmanagement: Grundlagen Qualitätsmanagement	7
Rechtliche Grundlagen: Integration	8
Ethik, Werte, Haltung: Integration	8
Qualifizierte KiTa-Leitung (UBL), Teil II	9
Kommunikation: Menschen gewinnen, integrieren, entwickeln	9
Führung: „Schwierige“ Situationen begleiten, Potenziale erkennen	9
Führung: Systematische Kommunikation, informelle Führung	9
Führung: Agile Führung/ Leitung in der Praxis	10
Organisationsentwicklung: Projektmanagement	10
Organisationsentwicklung: Changemanagement	10
Selbstmanagement: Teambuilding: Hüttentour mit Übernachtung	10

Über den Anbieter:

Unternehmen Bildung Leben GbR arbeitet mit Führungskräften in Bildungseinrichtungen, gemeinnützigen Organisationen und Unternehmen zusammen. Dabei setzen wir auf praxisorientierte, effiziente und systemische Angebote:

Praxisorientiert:

Wir arbeiten mit den Inhalten, die Sie mitbringen, um die Lerninhalte zu vermitteln.

Effizient:

Die Lebenszeit, die Sie in unsere Bildungsangebote investieren, ist das kostbarste Gut, über das Sie verfügen. Im Bewusstsein dafür haben wir unsere Curricula auf das Wesentliche beschränkt und setzen auf Methoden, die Ihre zeitliche Investition auf ein Mindestmaß beschränken.

Systemisch:

Durch den konsequent systemischen Blickwinkel, den wir auf die Bildungsinhalte anwenden, entwickeln Sie durch unsere Angebote neue Perspektiven auf die Rollen, Beziehungen und Interaktionen in Ihren Organisationen. Dies gilt auch für den Lehrgang „Qualifizierte KiTa-Leitung“. Dadurch erschließen Sie für sich Handlungsalternativen.

Zielsetzung des Lehrgangs

Die Herausforderungen für Führungskräfte in Kindertageseinrichtungen werden immer komplexer: Aufgrund der vielfältigen, dynamischen gesellschaftlichen Entwicklungen steigen die Anforderungen der verschiedenen Anspruchsgruppen einer Kindertageseinrichtung stetig. Hinzukommt der seit Jahren ständig sich verschärfende Fachkräftemangel, der die Teamstrukturen in den Einrichtungen dynamischer und komplexer macht.

Wir haben daher einen Weiterbildungslehrgang konzipiert, der Ihnen Handlungsalternativen und Strategien aufzeigt, um agil und dadurch adäquat mit diesen Herausforderungen umzugehen. Wir behandeln die Fragestellungen dabei konsequent aus einer systemischen und ressourcenorientierten Perspektive. Die Inhalte decken die „Gemeinsamen Qualitätsstandards für Leitungsweiterbildungen“ des Staatsinstituts für Frühpädagogik (IFP) ab.

Die Kompetenzen, die wir gemeinsam mit Ihnen heben wollen, kommen aus unterschiedlichen Bereichen:

- Kenntnisse zum BayKiBiG und AV BayKiBiG
- Betriebswirtschaftliche Grundlagen
- Agilität im Leitungsalltag und systemisches Führungsverständnis
- Klärung des Führungsverständnisses und der eigenen Haltung
- Team- und Organisationsentwicklung
- Kommunikationskompetenz
- Grundlagen des Projekt-/Prozess- und Changemanagements
- Selbstfürsorge und Gesundheitsfürsorge

In diesen Bereichen werden Sie in der Weiterbildung geschult, sodass Sie in Ihrer beruflichen Tätigkeit Klarheit, Handlungssicherheit und Leichtigkeit finden.

Zielgruppe

Die Lehrgänge richten sich an Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, die bereits (seit mehreren Jahren) Führungsverantwortung übernommen haben oder übernehmen möchten.

Spezifische Vorkenntnisse brauchen Sie nicht, um an der Weiterbildung teilnehmen zu können. Gemeinsam mit Ihnen prüfen wir mit Ihnen, ob gegebenenfalls bereits besuchte Veranstaltungen der Unternehmen Bildung Leben GbR auf die Qualifizierung anrechenbar sind.

Struktur

- 12 Seminartage im Basis-Kurs, 6,5 weitere plus Projektarbeit plus
- Zweitagsseminar mit Übernachtung*, in denen die wesentlichen Inhalte vermittelt werden
- online-Termine zur Reflexion
- Selbststudium

Zertifizierung

Für TeilnehmerInnen, die das Zertifikat „**Qualifizierte KiTa-Leitung Basis (UBL)**“ erlangen möchten:

- Teilnahme an 12 Seminartagen
- Selbststudium
- Abschlusskolloquium: Prüfung der wesentlichen Seminarinhalte; Transferaufgabe

Für TeilnehmerInnen, die das Zertifikat „**Qualifizierte KiTa-Leitung (UBL)**“ erlangen möchten, darüber hinaus:

- Teilnahme an 6,5 weiteren Seminartagen
- Selbststudium
- Zweitagesseminar mit gemeinsamer Übernachtung*
- Abschlusskolloquium: Prüfung der wesentlichen Seminarinhalte; Vorstellung
- der Projektarbeit

ReferentInnen

Die ReferentInnen haben langjährige praktische Erfahrung in Tätigkeitsfeldern, aus denen die Lehrinhalte stammen. Zudem verfügen die ReferentInnen über umfassende Lehrerfahrung

Unsere Herangehensweise

Die ReferentInnen bringen umfassende praktische Expertise in den vermittelten Lernfeldern mit.

Die theoretischen Grundlagen der Seminare sind fundiert und so aufbereitet, dass sie in der Praxis der Führungskräfte in Bildungseinrichtungen umgehend und leicht umsetzbar sind.

Die einzelnen Seminare sind so konzipiert, dass jede/r Teilnehmende eigene Inhalte einbringen kann. Diese werden zielführend in den Seminarprozess integriert.

* Die Kosten für Übernachtung sind nicht im Seminarpreis enthalten.

Qualifizierte KiTa-Leitung - Basis (UBL) Teil I

Führung: Leitungskonzept für KiTas

Seminarleitung: Laura Hölzlwimmer/Hans Grasser

Inhalte:

- Was ist Führung (Leadership)?
- Abgrenzung zwischen Führung und Management
- Worauf ist Führung ausgerichtet?
- Besondere Herausforderungen im Leitungsalltag
- Leadership im Bildungsbereich
- Erfolg und Erfolgsfaktoren
- Anforderung an Führung

Lernziele:

- Wesentliche Inhalte des Leitungskonzepts
- Was bedeutet Führung und Abgrenzung zum Management
- Erfolgswippe

Organisationsentwicklung: Zweckorientierte Prozessoptimierung

Seminarleitung: Laura Hölzlwimmer/Hans Grasser

Inhalte:

- Was ist ein Prozess?
- Ziel- & Zweckorientierung
- Definition von Anspruchsgruppen
- Value Proposition Canvas
- Prozessarten und Verantwortungen

Lernziele:

- Kennenlernen und Differenzieren der unterschiedlichen Anspruchsgruppen
- Worauf richte ich meine Bildungseinrichtung aus?
- Welche Prozessarten gibt es, wer ist verantwortlich?
- Wie definiere und beschreibe ich einen Prozess?

Führung: Systematische Personalentwicklung

Seminarleitung: Laura Hölzlwimmer/Hans Grasser

Inhalte:

- Mitarbeiter und das Team erreichen und verstehen
- Zielgerichtete und zweckorientierte Kommunikation
- Ziele klar Vereinbaren
- Systemische Betrachtung einer Bildungseinrichtung
- Kernelemente der Personalentwicklung
- Systematischer Personalentwicklungsbogen

Lernziele:

- Mentale Bilder - Begriffsdefinition und Berücksichtigung im Bildungsalltag
- Kommunikationsstruktur Mitarbeiter und Team
- Gewaltfreie Kommunikation
- Basiswissen Mitarbeitergespräch/ Ziel-Vereinbarung

Selbstmanagement: Leichtigkeit im Bildungsalltag

Seminarleitung: Laura Hölzlwimmer/Hans Grasser

Inhalte:

- Motivation und ihre Faktoren
- Lern- und Wachstumsvoraussetzungen
- Phasen der Teamentwicklung

Lernziele:

- Was führt zu Leichtigkeit im Leitungs- und Bildungsalltag
- Optimale Verteilung von Aufgaben/ Verantwortung
- Innere Antreiber aufspüren und nutzen
- Überforderungen erkennen und vorbeugen

Betriebswirtschaftliche Grundlagen

Seminarleitung: Laura Hölzlwimmer/Hans Grasser

Inhalte:

- Grundlagen des Bayrischen Kinderbildungs- und Betreuungsgesetzes
- Kennzahlen der Haushalts- und Jahresplanung
- Herkunft der Mittel und Grundsätze ihrer Verwendung
- Strategische Entscheidungsmöglichkeiten

Lernziele:

- Basiswissen in den Bereichen: Fördermittel, Analysemodelle, Haushalt und Jahresplanung
- betriebswirtschaftliches Basiswissen, um strategische Entscheidungen sicherer treffen zu können

Führung: Gesund Führen

Seminarleitung: Kerstin Pfeiffer

Inhalte:

- die 6 Elemente eines gesundheitsorientierten Führungsstils
- die 5 Elemente gesundheitsgerechter Führung
- Gesunde Kommunikation
- Erfolgskriterien der Resilienz
- Gesund mit sich selbst umgehen

Lernziele:

- Einflussfaktoren auf gesunden Führungsstil kennen lernen
- Innere Antreiber kennen lernen und ggf. in Erlauber verwandeln
- Stressoren in der Sprache wahrnehmen und Verhaltensmöglichkeiten erkennen
- Alternativen zu stresserzeugenden Denkmustern erkennen
- Gewaltfreie Kommunikation
- Handlungsspielräume erkennen, um eine resilienzfördernde Arbeitsumgebung für die MitarbeiterInnen und sich selbst zu schaffen

Kommunikation: Kommunikation in der Führung

Seminarleitung: Kerstin Pfeifer

Inhalte:

- Kommunikation als Führungsinstrument
- Wahrnehmung und Beurteilung
- Reflektionsprozess

- Gesprächsformate
- Feedback geben
- Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen
- Kritikgespräche führen
- Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen
- Anerkennungsgespräche führen
- BEM-Gespräche, Rückkehrgespräche

Lernziele:

- Führen von Anerkennungs- und Kritikgesprächen
- MA-Jahresgespräche vorbereiten und durchführen
- Zielvereinbarungen treffen und nachverfolgen

Selbstmanagement

Seminarleitung: Kerstin Pfeifer

Inhalte:

- Was ist Stress?
- Stressauslöser im Beruf
- Tipps gegen Stress
- Strategien für das Zeitmanagement
- Selbstmanagement mit Leichtigkeit

Lernziele:

- Umgang mit Stress
- Leichtigkeit im Alltag

Betriebswirtschaftliche Grundlagen: Betriebliches Gesundheitsmanagement

Seminarleitung: Kerstin Pfeifer

Inhalte:

- Entwicklung und gesetzliche Grundlagen
- Finanzierung von BGM
- Bestandteile BGM
- Grundprinzipien und Umsetzung
- Sensibilisierungs- und Kommunikationsstrategien
- BEM

Lernziele:

- Vermittlung von Grundlagen, um BGM am Arbeitsplatz einzuführen bzw. zu unterstützen
- Verständnis von Nutzen und Chancen von BGM
- BGM als Marketingfaktor zur Gewinnung und Bindung von Mitarbeiterinnen

Qualitätsmanagement: Grundlagen Qualitätsmanagement

Seminarleitung: Manuela Maier

Inhalte:

- Was ist Qualitätsmanagement?
- Qualitätsmanagement als Instrument für die Qualität der Arbeit sehen
- Gemeinsam ein Gerüst erstellen für die Entwicklung von Prozessen
- Instrumente zur Evaluation kennenlernen

Lernziele:

- Qualitätsmanagement in den Alltag integrieren
- Qualitätsmanagement als Chance zur Weiterentwicklung des gesamten Teams
- Qualitätsmanagement als Chance zur Erschließung neuer Ressourcen in der Einrichtung

Rechtliche Grundlagen: Integration

Seminarleitung: Dagmar Böhme/Michaela Hillreiner

Inhalte:

- Gesetzestexte und Index zur Inklusion
- Aufnahme von Kindern mit besonderen Bedürfnissen
- datenschutzrelevante Fragestellungen im Zusammenhang mit der Inklusion
- Anforderungen an das Zeitmanagement
- Einzelintegration und integrative Gruppen
- Kooperation mit Behörden
- Checklisten und Verantwortlichkeiten

Lernziele:

- Gesetzestexte interpretieren
- Kenntnisse über Rechte, Pflichten und Aufgaben
- Begrifflichkeiten kennenlernen
- den Index zur Inklusion kennen und damit umgehen können

Ethik, Werte, Haltung: Integration

Seminarleitung: Dagmar Böhme/Michaela Hillreiner

Inhalte:

- Menschenbild und Haltung
- Inklusive Kultur
- Mustererkennung und Perspektivwechsel
- Veränderungen begleiten und managen
- Elternzusammenarbeit
- Zusammenarbeit mit Fachdiensten
- Aufnahme-, Entwicklungs- und Konfliktgespräche professionell führen
- Erstellen eines Entwicklungsberichts und Förderplans

Lernziele:

- Kinder mit besonderen Bedürfnissen als pädagogische Herausforderung sehen und dabei Freude und Lust an ganzheitlicher Pädagogik gewinnen
- Vielfalt im Team erkennen und erfolgreich einsetzen
- Team-Entwicklung gestalten, steuern und begleiten

Qualifizierte KiTa-Leitung (UBL), Teil II

Kommunikation: Menschen gewinnen, integrieren, entwickeln

Seminarleitung: Laura Hölzlwimmer/Hans Grasser

Inhalte:

- Praxisübung zum Thema Kommunikation
- SWOT-Analyse der eigenen Einrichtung
- Reflexion des Führungsselbstverständnisses
- Praxisübung zum Feedback-Geben

Lernziele:

- Gewinnen von neuen Perspektiven auf die eigene Einrichtung
- sichere Anwendung von Tools zur adressatengerechten Kommunikation
- Kennenlernen der Ressourcen einer konsequent gelebten Feedback-Kultur

Führung: „Schwierige“ Situationen begleiten, Potenziale erkennen

Seminarleitung: Laura Hölzlwimmer/Hans Grasser

Inhalte:

- Praxisübungen zur Konfliktbegleitung
- Impulse zur Reflexion der eigenen Haltung
- Tools zum Umgang mit (eigenen) Emotionen
- Interventionsmöglichkeiten

Lernziele:

- Betrachtung der individuellen Situation aus der Metaebene
- Praktische Anwendung von Tools für mehr Klarheit über Ursache und Wirkung in herausfordernden Situationen bei MitarbeiterInnen und Teams
- Erkennen und Definieren von Handlungsmöglichkeiten

Führung: Systematische Kommunikation, informelle Führung

Seminarleitung: Laura Hölzlwimmer/Hans Grasser

Inhalte:

- Weiterentwicklung des Themas „Gelungene Kommunikation“
- Reflexion des eigenen Kommunikationsverhaltens
- Entwicklung einer persönlichen Kommunikationsstrategie für alle relevanten Anspruchsgruppen
- Netzwerkanalyse

Lernziele:

- Kennen und Anwenden von Tools zur Kommunikation aus den Kommunikationswissenschaften
- Systematische Darstellung von Zusammenhängen für eine gelungene Kommunikation
- „informelle Führung“ - Begriffsklärung, Chancen und Grenzen

Führung: Agile Führung/ Leitung in der Praxis

Seminarleitung: Laura Hölzlwimmer/Hans Grasser

Inhalte:

- Vermittlung der wesentlichen Komponenten für systematische Führung
- Anwendung auf die eigene Bildungseinrichtung und auf dessen Umfeld
- Verknüpfung der Theorien aus dem systemischen Management und Agilität mit der Führungspraxis

Lernziele:

- Kennen der wesentlichen Theorien der agilen Führung
- Tools zum Praxistransfer für die Umsetzung von agiler Führung
- Formulierung und Kommunikation des eigenen Führungsverständnisses unter den Gesichtspunkten agiler Führung

Organisationsentwicklung: Projektmanagement

Seminarleitung: Laura Hölzlwimmer/Hans Grasser

Inhalte:

- Tools zum Projektmanagement

Lernziele:

- sicheres und souveränes Projektmanagement
- effizienter Umgang mit den Ressourcen von Leitung und Team

Organisationsentwicklung: Changemanagement

Seminarleitung: Laura Hölzlwimmer/Hans Grasser

Inhalte:

- Tools zum Changemanagement

Lernziele:

- den Herausforderungen des Alltags sicher und souverän begegnen
- professionelles Auftreten nach innen und außen

Selbstmanagement: Teambuilding: Hüttentour mit Übernachtung

Seminarleitung: Kerstin Pfeifer

- Achtsamkeit beim Wandern
- Sinnes- und Körperwahrnehmung schulen und schärfen
- Zielorientierung durch die Erfahrungen beim Wandern stärken
- Teambuilding-Experimente
- Selbstmanagement